

Richtlinien für eine GFS im Fach FRANZÖSISCH

Grundsätzliches die GFS muss in der Fremdsprache verfasst bzw. gehalten werden.

Das Thema sollte für alle Schüler der Klasse von Interesse sein, den Unterricht voranbringen und an einem passenden Zeitpunkt in das Schuljahr integriert sein und soll dem Lehrplan entsprechen.

Eine ausschließlich schriftliche Arbeit wird nicht akzeptiert. Auch bei einer mündlichen Präsentation muss eine schriftliche Ausarbeitung abgegeben werden. Der Umfang ist klassen- und themenabhängig.

Der vereinbarte Zeitrahmen muss eingehalten werden.

Für den Umfang der Arbeit gilt in der Regel: Klasse/n Handout für die Mitschüler und den Lehrer

- i. 7 to 10 minutes for Grade 7
- ii. 10 and 12 minutes for Grade 8
- iii. 12 and 15 minutes for Grade 9
- iv. 15 and 18 minutes for Grade 10

Klasse 7 (7-10 Min.) - mit Gliederung und Handout mit Stichworten

Klasse 8 (10-12 Min.) - mit stichwortartiger 1 Seite Zusammenfassung in Textform

Klasse 9 (12-15 Min.) - mit kurzer Zusammenfassung 2-3 Seiten Zusammenfassung mit den wichtigsten Punkte in Textform mit ausführlicherer max. 4 Seiten Zusammenfassung der in Textform wichtigsten Punkte

Klasse 10 (15-18 Min.) - mit kurzer Zusammenfassung 2-3 Seiten Zusammenfassung mit den wichtigsten Punkte in Textform mit ausführlicherer max. 4 Seiten Zusammenfassung der in Textform wichtigsten Punkte und auch eine kurze Zusammenfassung für die Mitschüler.

Wichtig sind :

- sinnvolle und erreichbare Ziele
- sachliche und fachliche Richtigkeit
- klare und verständliche Gliederung
- Reduktion auf das Wesentliche
- angemessenes Niveau für die Klasse
- gute Sachkenntnis über den Vortrag hinaus
- anschließende Fragen bzw. Diskussion (auch auf Französisch)

Form:

- Visualisierung / Medien: angemessene Auswahl
- Qualität der Visualisierung
- richtiger Umgang mit den Medien

Beim Vortrag:

- Fremdsprachliche Kompetenz: korrekter, verständlicher und flüssiger Sprachgebrauch und Umgang mit unbekanntem Vokabular
- Verständlichkeit
- sicheres Auftreten
- Kontakt zum Publikum
- Identifikation mit dem Thema
- Interesse der Mitschüler erwecken und die neu erworbenen Informationen mit ihnen teilen
- Neue Vokabeln erläutern und den Mitschülern beibringen

Selbständigkeit/ Quellen:

Die Ergebnisse müssen auf jeden Fall selbständig erarbeitet werden.

Der schriftlichen bzw. praktischen Ausarbeitung muss eine Erklärung über die Selbständigkeit beigefügt werden.

Alle Quellen und Hilfsmittel müssen angegeben werden!

Verwendete Internetquellen müssen als Ausdruck vorgelegt werden.

Die Form der GFS ist bevorzugt eine Präsentation mit mindestens einem visuellen Medium (Tafel, Tageslichtprojektor, Pinwand, Flipchart, Powerpoint, Poster etc.)

Mögliche Themen für Klasse 10:

Die Schülerinnen und Schüler können die von ihnen vorbereiteten Themen sicher vortragen und dabei die von ihnen neuerworbenen Informationen ihren Mitschülern beibringen und bei Nachfragen ihre eigene Meinung und Stellungnahme darstellen und begründen. Die Schüler achten dabei auf korrekte Aussprache und Intonation.

1. Présentation d'un livre : adaptierte Texte (vereinbart mit der Lehrerin) zusammenfassen, nacherzählen und bewerten
2. La francophonie et les 5 départements d'outre mer – DOM - la Guadeloupe, la Martinique, la Guyane, la Réunion et Mayotte : die Geschichte Frankreichs in Bezug auf diesen Regionen verstehen und nähere Kenntnisse über diese frankophonen Regionen verstehen und präsentieren
3. L'Allemagne et la France, la France et l'Allemagne en Europe - die Bedeutung der deutsch-französischen Zusammenarbeit für Europa, weitere Kenntnisse über soziale, politische und kulturelle Gegebenheiten, die das Leben gleichaltriger Jugendlicher in Frankreich prägen verstehen und präsentieren
4. La carte de la France – les régions, départements, villes importantes et présentation de la région l'Ardèche
5. Le Gironde – la formation, les exceptions, l'emploi,
6.